ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SALICE SALENTINO E GUAGNANO (LE)
SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO di MATEMATICA ***CL. 1^*** ***A.S. 2025 - 2026***

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
• **Comunicazione nella madrelingua** • **Comunicazione nelle lingue straniere** • **Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia** • **Competenza digitale** • **Imparare a imparare** • **Competenze sociali e civiche** • **Spirito di iniziativa e imprenditorialità** • **Consapevolezza ed espressione culturale**

	*TRAGUARDI DI COMPETENZA ALTERMINE DELLA CLASSE 1^* *L'alunno:*
NUMERI	• **Conta sia in senso progressivo che regressivo** • **Legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali rappresentandoli su una retta** • **legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza dell'aspetto posizionale delle cifre**

	• **Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo;**
SPAZIO E FIGURE	• **Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti** • **Esegue un semplice percorso partendo dal disegno o dalla descrizione verbale** • **riconosce, disegna e denomina figure geometriche solide e piane**
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	• **rappresenta e interpreta relazioni e dati attraverso tabelle e grafici** • **risolve semplici problemi senza e con risoluzione aritmetica**

NUCLEI FONDANTI	***OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO***	***CONTENUTI/ATTIVITA'***	***METODOLOGIA***	***VERIFICA***
Numeri	- Usare il numero per contare, confrontare e ordinare quantità. - Contare sia in senso progressivo che regressivo. - Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritta.	**Numero:** - i numeri fino a 20; - la linea dei numeri; - il concetto di maggiore, minore e uguale; - i raggruppamenti in basi diverse e in base 10; - le operazioni di addizione e sottrazione;	- Approccio ludico; - didattica laboratoriale; - apprendimento cooperativo; - lavori di gruppo; - ricerca e sperimentazione; - personalizzazione; - problem-solving;	- Osservazione diretta degli alunni; - conversazioni; - interrogazioni; - schede strutturate e semistrutturate; - resoconto di esperienze; - esecuzione di consegne;

			- conversazioni e discussioni guidate.	- comunicazione di bisogni.
Spazio e figure	- Localizzare oggetti nello spazio fisico. - Eseguire e rappresentare un semplice percorso. - Individuare la posizione di caselle ed incroci. -Riconoscere e rappresentare: confine, regione interna ed esterna e le principali figure geometriche solide e piane	**Geometria:** - le relazioni spaziali; - i percorsi; - il confine, la regione interna ed esterna; - le principali figure geometriche solide e piane.		
Relazioni, dati e previsioni	- Osservare oggetti per individuare grandezze misurabili. - Compiere confronti diretti di grandezze. - Classificare oggetti in base ad una proprietà. - Raccogliere dati e saperli organizzare in rappresentazioni iconiche. - Rappresentare e risolvere situazioni problematiche.	**Misura:** - le grandezze misurabili; - il confronto diretto di grandezze. **Logica:** -le seriazioni - le classificazioni; - le relazioni; - ordinamenti e ritmi. - i problemi senza e con risoluzione aritmetica **Dati e previsioni:** - l'indagine statistica; - la previsione.		